



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: МЕДВЕДЕВА

Имя: МАРИЯ

Отчество: АНТОНОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

9	
---	--

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание №1

1. - Б
 2. - Верно
 3. - Колесников
 4. - Б
 5. - Новиков
 6. - АБВГД
 7. - Компиляция
 8. - Брифинг
 9. - 1А, 2Б, 3Г, 4В
 10. - БВ
- # *

Задание №2

Индикация за самоуверенность или просто не повезло?

Привет всем, рада видеть на своём канале „Говорим о насущном“! Сейчас подойдёт буквально минутку и будем начинать. Как вы заметили, эфир сегодня незапланированный, потому что повод для этого разговора произошёл совсем недавно. Я тоже была не особо готова, так что трансляцию веду не из студии. Вижу в чате предложения темы, и многие из вас абсолютно правы. Давайте покажем реакции... Отлично, нас уже 2785 - можем начинать.

Тема не из весёлых. В стране война с каловцами, новости с фронта поступают тревожные. И сегодня днём стало известно о пленении нашего князя Игоря Святославовича.

Поговорим о том, как это произошло и подумаем, были ли предзнаменования трагедии. Вижу чтики оживился, поэтому



будет разбираться. Ранее, на официальной странице князь опубликовал пост о том, что он со своим братом Всеволодом, старшим сыном, племянником и русским войском без проблем одолевает врага. И ведь действительно это получилось. Первое сражение, как мне подсказывают в чате, на реке Стурий завершилось победой Игоря Святославовича. Он выложил фотографии трофеев и доброго войска. Последний же пост на его странице был опубликован 3 дня назад. В нём кратко говорилось, что началось второе сражение. И вот сегодня мы узнаём о пленении князя и его сына. Похоже, все рано радовались...

Ой, телефон пишет, что у меня проблемы с интернетом. Меня хорошо видно, слышно? Отлично, спасибо за смайлики. Тогда продолжаем.

Вижу в чате интересную версию о том, что поражение было предвещено, и об этом предупреждала сама природа. Я, кстати, тоже ~~я~~ думала о чём-то подобном. Помните, в один из дней похода русского войска было солнечное затмение? Я где-то читала, что перед началом важных дел это символизирует череду неудач, если не полный крах и беду. Так что, символично, хду вас в чате. Похоже, мы с вами были правы. Князь проиграл битву, войско разгромлено, половина урита, а те, кто живы — в плену. Вот и не верь после этого в знаки.

Так, вы спрашиваете, кто же виноват в поражении? Скажу свою точку зрения. Как вы помните, я говорила о постах князя и его уверенности в победе. Но, на мой взгляд, Игорь Святославович переоценил возможности. Он отправился в поход, не заручившись поддержкой других князей. Это и стало серьёзной ошибкой. Наше русское войско, конечно, сильное, но с ограниченными количеством половцев без подкрепления, увы, не справится. Вижу



в комментариях написали, что князь просто хотел присвоить всю ~~то~~ победу себе. Вполне возможно, ведь наш Игорь Святославович гордый. А и кто не захочет воинской славы? Представьте, как он бы возвысился в глазах других князей, если бы вернулся из похода с победой. Но импульсивный поступок, ~~не~~ игнорирование дурных предзнаменований в лице солнечного затмения и желание возвыситься сыграли злую шутку.

Но теперь давайте поговорим о бедной княгине Ярославне. Думаю, уже многие посмотрели видео, на котором заснята городская стена Путивля и слышен плач. Согласитесь, что слова о муже и погибших ^и воинах пробивают до глубины души. От коллеги слышала, что княгиня пока отказывается давать какие-либо комментарии о случившемся, и её покаать можно. Вижу в чате пишете, что в словах из видео передается самоотверженная любовь и вера на возвращение всех пленных домой. Нам остаётся лишь присоединиться к надежде на лучший исход событий.

Посмотрела чатик, вижу вы все согласны. Что ж, каверное, буду завершать мою трансляцию. Я продолжу следить за новостями и мониторить сайт, так что не откладывайте телефон далеко, чтобы быть в курсе всех дел.

Спасибо, что нашли время и были сегодня со мной. Я всегда рада вашей обратной связи, поэтому жду сообщений. Еще раз спасибо за активное участие в обсуждении. Отправляю сердечки. Пока-пока!



Задание №4 (тема 1)

„Тихий героизм“: почему важно освещать работу учёных, врачей, учителей и волонтеров.

Слава - не главное

Каждый ~~в~~ вечер, листая ленту социальной сети, смотрю разнообразный контент: челленджи, лайфхаки, советы. Сегодня попалось видео на канале преподавателя, который ведёт блог с учениками — сканирует тренды и рассказывает о школьной жизни. На одной из его публикаций я даже захотела, чтобы и у меня был такой классный руководитель. А потом задумалась: „Почему среди большого количества контента в рекомендациях, на 20 видео с блогерами ~~только~~ попадаете только одно с учёным или учителем, объясняющим сложные вещи понятным языком. Почему это не так популярно?“

„Героизм“ обычно ассоциируется с самопожертвованием. Есть его проявление, когда подвиг совершается спонтанно и попадает в социальные сети, распространяясь по интернету. Люди могут увидеть этих героев в лицо. Но есть и другой вариант развития событий. Это подвиги, которые совершаются каждый день, но о них никто не говорит. Учитель, который вкладывает душу и знания в учеников, и от работы которого зависит, каким вырастет будущее поколение. Врач, ежедневно сталкивающийся с чужими недугами и спасающий людей. Учёный, кропотливо работающий над решением важных проблем. Волонтер, безвозмездно отдающий свои силы тем, кто в этом нуждается. В спешке, в быстром темпе жизни нам кажется, что это их обычная работа. Но на самом деле эти люди жертвуют



своими ~~физич~~ ресурсами и временем во благо общества.

Социальные медиа заполнены статьями, репортажами, новостями про знаменитостей и их участие в разного рода мероприятиях. Так, например, смотря телевизор с родителями, я увидела рекламу концерта SHAMAN'a под названием "30 лет на сцене" и очень удивилась: Ярославу Дронову 34 года... в честь этого события даже был показан репортаж на Первом канале Ивана Прокурова. И это пользуется повышенным спросом у зрителей. Но невольно приходит мысль о "тихих героях": почему об их каждодневном и таком важном труде так мало говорят? Ведь освещение их работы в массах - это не просто дань уважения, а моральное воспитание молодежи.

В основном, медиаконтент показывает образы успеха, измеряемого в материальных благах, количестве подписчиков и привлечении внимания для пиара, чаще всего выражающегося в скандальных поступках. Это формирует искаженные идеалы и ценности у молодого поколения, которое зачастую становится основным потребителем подобного контента. Они возводят в культу или иную "звезду" и мечтают походить на неё в будущем. Так получается, что в ~~соц~~ сервисах для развлекательного материала "Likee" и "ТикТок" (частично ограничены в РФ) пользователей больше, чем в молодежных организациях, таких как "Движение Первых. Добро" и "Добро.рф". А такой перевес в интересах может привести к плачевным последствиям для страны и населения.

Получается, детям внушают, что герой - это не тот, кто занимается созидательным трудом, а тот, кто громче заявит о себе миру. Но давайте не будем забывать историю об учителях, таких как Дарья Зеленова, переехавшая в Новосибирск из Москвы для работы в деревенской школе, которая ежедневно преодолевает



путь по грунтовой дороге более 40 минут, несмотря на непогоду и прочие обстоятельства, чтобы обучать своих малочисленных учеников. Об учёных, таких как Виталий Зубов, создавший систему дистанционного заряда летающих дронов. О врачах, например, о Любови с позывным "Ерга", которая в 2023 году отправилась в красную зону СВО как военный фельдшер, ~~не~~ рискуя своей жизнью ради спасения раненных. О волонтерах, таких как Наталья Пасека, которая в 73 года пошла работать в херсонский военный госпиталь. Популяризируя таких людей, мы восстанавливаем баланс "правильного" и "неправильного". Прогресс и развитие строятся на фундаменте сострадания и знаний, а не сиюминутной популярности. Это формирует здоровые жизненные ценности, где в приоритете взаимозабота, ответственность и терпение.

Публичное внимание к таким профессиям и призваниям — это вопрос справедливости и всеобщей благодарности. Труд этих людей тяжёлый и имеет огромный вес, но часто остаётся "за кадром". ~~Повышение~~ Обращение их работы станет способом привлечения внимания к проблемам, сбора ресурсов для реализации помощи и мотивации для продолжения деятельности самих "тихих героев". На сайте информационного агентства ТАСС есть статья "Как работают военные медики в зоне спецоперации". На Первом канале снят репортаж об учителях, полностью отдающих себя работе "Учитель: дело всей жизни". А в интернет-издании МЕР публикуются истории об интересных личностях, приносящих пользу обществу.

В мире, где стремительно развивается искусственный интеллект и технологии будущего, наблюдается отрыв от реального мира и человеческих взаимоотношений. Но истории о простых людях напоминают о сути настоящего взаимодействия. Они показывают, что за сухими статистическими данными,



Безэмоциональными ответами ИИ стоят живые люди. Эти знамья выступают против цинизма и равнодушия, доказывая, что внимание и забота — это не наследие прошлого, а движущие силы настоящего.

Историю не стоит воспринимать только как масштабные войны, политические перевороты, стратегии и открытия. Это и повседневная работа по улучшению качества жизни, развитию уникальных идей и получению опыта. А освещение этого транслирует и культивирует гуманистические идеалы и правильные ценности. Появляется уверенность и надежда, что в мире, где так много шума и суеты, увеличивающемся каждый год, именно тихая работа догра определит вектор движения и развития.

Имена учёных, учителей, волонтеров и врачей, внесших важные изменения в жизнь общества и просто сделавших нечто прекрасное, должны стать в летописи наряду с правителями и полководцами. Потому что только в совокупности написанное будет нести вес и отображать разницу сфер жизни.

„Тихий героизм“ не стоит ставить на второй план, ведь он — одна из опор, на которой держится государство. Забвение „тихих героев“ будет означать отказ от настоящих ценностей. А частое упоминание в уважительном и гордом контексте — сохранение фундаментальных идеалов для потомков.

— „Топ-5 ~~лучших~~ доступных средств от гриппа, которые реально действуют“

Из ролики меня вдохновило следующее видео, на котором студент медицинского факультета рассказывал о том, как перестраховаться от болезней в своей ДРВИ. Но ведь ранее мне попалась страничка учителя, на которой он вкладывал тренды с учениками и



школьную жизнь. Частота выпадения поробного контента увеличилась?

Задание №3

Первая встреча „Большой Тройки“

Сегодня, 1 декабря 1943 года, завершилась одна из важнейших конференций. Это стало первой встречей „Большой Тройки“. На Тегеранской конференции присутствовали страны антигитлеровской коалиции. Почти неделю лидеры СССР - Иосиф Сталин, США - Франклин Д. Рузвельт, Великобританией - Уинстон Черчилль обсуждали волнующие вопросы по войне с Германией, захваченных территориях и другие важные темы.

План:

1. Историческая справка. Что предшествовало событию? (идет Вторая мировая война, создание антигитлеровской коалиции)
2. Участники и состав делегаций. (СССР: Иосиф Виссарионович Сталин, США: Франклин Д. Рузвельт, Великобритания: Уинстон Черчилль)
3. Вопросы, волнющие на обсуждение. (планы по дальнейшим действиям в войне с Германией, обсуждение захваченных территорий (польско-германских в первую очередь) и совместных действий для того, чтобы привести вражескую страну к капитуляции)
4. Новости с фронта. (инициатива в сражениях перешла СССР, теперь русские войска наступают, отбрасывая немецкую армию дальше от Москвы)
5. Атмосфера и взаимодействие на конференции. (сотрудничество)



между странами и их лидерами для достижения общей цели: разгрома врага (Германии).

Вопрос:

Иосиф Виссарионович Сталин — председатель Совета Народных Комиссаров (СНК) СССР, участник конференции.

1. Насколько сильно влияние СССР на Западе, на Ваш взгляд?
2. Как, на Ваш взгляд, прошла эта конференция?
3. Как Вы можете охарактеризовать взаимодействия с лидерами США и Великобританией?
4. К каким договорённостям, нужным для победы над Германией, Вы пришли в ходе переговоров?
5. Какую главную цель Вы хотели достигнуть на конференции и получилось ли это?

Уинстон Черчилль — премьер-министр Великобритании, участник конференции.

1. На этой конференции Вы лично познакомились с лидерами СССР и США. Какое мнение о них у Вас сложилось?
2. Как Вы можете прокомментировать состояние Великобритании в условиях войны?
3. Прокомментируйте Ваше мнение о роли СССР в войне с Германией?
4. Какое, на Ваш взгляд, самое неблагоприятное для Великобритании решение было принято на конференции?
5. Расскажите о Ваших прогнозах на исход этой войны?

